

Ізденуші Қалнақпар Данаара Қылышбекқызының 8D023-Тілдер және әдебиет (8D02307 – Қазақ филологиясы) мамандығы бойынша филология докторы (PhD) дәрежесіне іздену үшін ұсынылған «Абай шығармаларындағы мифтік сарындардың ұлттық рухани түсініктері» тақырыбындағы диссертациялық жұмысына ресми рецензенттің

СЫН-ШІКІРІ

Р/н №	Критерийлер	Критерийлер сәйкестігі	Ресми рецензенттің ұстанымы
1.	Диссертация тақырыбының (бекіту күніне) ғылымның даму бағыттарына және/немесе мемлекеттік бағдарламаларға сәйкес болуы	1.1 Ғылымның даму бағыттарына және/немесе мемлекеттік бағдарламаларға сәйкестігі: 1) Диссертация мемлекет бюджетінен қаржыландырылатын жобаның немесе нысаналы бағдарламаның аясында орындалған (жобаның немесе бағдарламаның атауы мен нөмірі); 2) Диссертация басқа мемлекеттік бағдарлама аясында орындалған (бағдарламаның атауы) 3) Диссертация Қазақстан Республикасының Үкіметі жанындағы Жоғарғы ғылыми-техникалық комиссия бекіткен ғылым дамуының басым бағытына сәйкес (бағытын көрсету)	Ізденуші Қалнақпар Данаара Қылышбекқызының «Абай шығармаларындағы мифтік сарындардың ұлттық рухани түсініктері» тақырыбында «8D02307 – Қазақ филологиясы» мамандығы бойынша филология докторы (PhD) дәрежесін алу үшін ұсынған диссертациялық жұмысы ғылымның жана даму бағыттарына сәйкес келеді. Қорғауға ұсынылып отырған зерттеу жұмысы төмендегідей мемлекеттік бағдарламалар мен стратегия талаптарына сәйкес келеді: 1. Қазақстан Республикасы Білім берулі және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысы). 2. ҚР Президентінің «Сындарлы қоғамдық диалог – Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі» (2019 ж.) және «Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс-қимыл кезеңі» (2020 ж.) атты Қазақстан халқына Жолдаулары; 3. ҚР Президентінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» атты бағдарламалық мақаласы. 7. Қазақстан Республикасы Үкіметі жанындағы Жоғарғы ғылыми-техникалық комиссия бекіткен 2021-2023 жылдардағы ғылымды дамытудың «Білім мен ғылым саласындағы зерттеулер», «Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар саласындағы зерттеулер» атты басым бағыттар.
2.	Ғылымға маңыздылығы	Жұмыс ғылымға елеулі үлесін қосады/қоспайды, ал оның маңыздылығы ашылған/ашылмаған.	Диссертанттың жұмысы отандық ғылымға өзіндік үлес қосатыны анық. Бұл зерттеу қазақ әдебиеті мен мәдениетінде қазақтың бас ақыны және ойшылы Абай Құнанбайұлының шығармалары алтын қорын құрайтынын және өлеңдері, поэмалары және философиялық эсселері ұлттық ой-сананың қалыптасуында маңызды рөл атқаратынын дәлелдейді. Абай шығармаларындағы мифтік сарындардың болуы, оның әдебиетке қосқан үлесінің өзгеше ерекшелігін айқындап, қазақ халқының рухани танымына терең әсер ететінін жан-жақты саралап, талдау жасаған. Мифологияға қатысты әлемдік, түркілік зерттеулер мен Абай

5.	Өзі жазу принципі	Өзі жазу деңгейі: 1) жоғары; 2) орташа; 3) төмен; 4) өзі жазбаған	шығармашылығында кездесетін мифтік сарындардың ұлттық-рухани болмыс, бітімі салыстырылып жүйелі түрде зерттелген. Диссертацияның өзі жазу деңгейі жоғары деп айтуға болады. Ғылыми жұмысы бойынша жарияланған ғылыми мақалалар мен диссертация жұмысы арасында байланыстылық бар, бірізді, біртұтас жұмыс екені байқалады.
4.	Ішкі бірлік принципі	4.1. Диссертация өзектілігінің негіздемеі: 1) негізделген; 2) жартылай негізделген; 3) негізделмеген.	Диссертация жұмысының өзектілігі негізделген. Абай шығармашылығында өзекті мәселелердің қатарынан табылған мифтік сарындардың табиғатын айқындау арқылы, философиялық пайым-парасатының көп қабатты астарлы қырлары тереңнен талдап, оқырманның ұлттық құндылықтарға деген танымдық қабілетін арттыра түсуіне қызмет етеді. Сондықтан тақырып өзектілігі айқын. Диссертация Абай шығармаларындағы мифтік сарындардың болуы, оның әдебиетке қосқан үлесінің өзгеше ерекшелігін айқындайды және қазақ халқының рухани танымына терең әсер етеді. Бұл элементтер халықтың дүниетанымын, әлемге деген көзқарасын және өмір сүру философиясын бейнелейді, сондықтан зерттеу тақырыбының өзектілігін көрсетеді.
		4.2. Диссертация мазмұны диссертация тақырыбын айқындайды 1) айқындайды; 2) жартылай айқындайды; 3) айқындамайды	Диссертация мазмұны зерттеу тақырыбын жан-жақты айқындайды. Жұмыс кіріспеден, «Абай шығармаларындағы мифологияның қайнар көздері», «Абай өлеңдеріндегі мифтік таным мен түсініктердің ұлттық рухани болмысы», «Абай шығармаларындағы миф поэтикасы» атты үш тарау мен қорытынды бөлім мен пайдаланылған әдебиеттер тізімінен тұрады. Тараулар өзара тығыз байланысқан.
		4.3. Мақсаты мен міндеттері диссертация тақырыбына сәйкес келеді: 1) сәйкес келеді; 2) жартылай сәйкес келеді; 3) сәйкес келмейді	Зерттеу барысында диссертант алдына қойған мақсат пен міндеттерін диссертация жұмысына сәйкес орындай білген. Жұмыс барысында осы мақсатына қол жеткізіп, межелетен міндеттерін толық орындап шыққан. Атап айтқанда, мифтік сарын, ұлттық рухани түсініктер, мифологиялық тұрғысындаты міндеттерді жүзеге асыра отырып, Абай шығармаларындағы мифтік сарындардың ұлттық рухани түсініктерін ашып көрсете білген.
		4.4. Диссертацияның барлық бөлімдері мен құрылысы логикалық байланысқан: 1) толық байланысқан; 2) жартылай байланысқан; 3) байланыс жоқ	Диссертация жұмысының барлық бөлімдері мен құрылысы логикалық тұрғыда байланысқан. «Абай шығармаларындағы мифологияның қайнар көздері», «Абай өлеңдеріндегі мифтік таным мен түсініктердің ұлттық-рухани болмысы», «Абай шығармаларындағы миф поэтикасы» атты үш тарауда диссертация тақырыбына қатысты мәселелер жан-жақты сараланып, тұжырымдар жасалған. Бірінші тарауда Абай Құнанбайұлы

		өлкендерін философиялық, мифологиялық және психологиялық тұрғыдан зерттеудің алғы шарттары анықталып, Абайға әсер еткен түркілік және шығыстық мифологиялық сарындар салыстырмалы түрде талданған. Екінші тарауда Абай өлеңдеріндегі мифтік анимизм және кейіптеудің көркем бейнеленуі мен мифтердің Абай шығармаларындағы синергетиканың көркемдік ерекшеліктері айқындалған. Үшінші тарауда мифологияның ортақ сипаты мен үлгілері толық ашылып зерттелген. Диссертацияның ішкі бірлігі дегенде жұмыстың осындай бірізділігі мен біртүтас жүйелілігін айтуға болады. Диссертант ұсынған жаңа шешімдер дәлелденіп, бұрыннан белгілі шешімдермен салыстырыла талданып, зерттеушінің өз тарапынан ретінде алынған Абай шығармаларындағы мифтік сарындарды талдау пайым, сыни талдау бар. Мысалы, Абай өлеңдерінде мифологиялық ұшықандар молынан кездеседі. Мысалы, «Сетіз аяқ» өлеңінің: Алыстан сермеп, Жүректен тербеп, Шымырлап бойға жайылған, Қиудан шауып, Қисынын тауып, Тағыны жетіп қайыртқан, [45. 125] – деген шумағындағы «тағы» - жабайы деген ұғымды білдіреді [56. 54]. Халықтың тұрмыс-тіршілігінде «тағыны қуу» сөзі тұз тағыларымен де байланысты айтылады. Жүйрікке мінген қуғыншы қашқан тағыны қуғанда – тұз тағысын қуа шапқанда, жол-жөнсіз шаба бермейді, ақылға айлаға жөнеледі. Қашқан тағының бет-бағдарын, жағдайын аңтарған айласын асық қуғыншы алыстан орағытпай, тікелей емес, қиялап шабады. Тағыны осындай амал-айламен жолын тауып қайыру ежелден бар. Тағы – тотемдік ұғымы ретінде «көк бөрі» болуы да мүмкін. Өйткені тағы «жабайы» деген ұғымды да білдіреді. Диссертациялық жұмыстың ғылыми нәтижелері мен қандағтары толығымен жаңа. Ізденуші алға қойған мақсаттары мен міндеттерін орындау барысында мынадай нәтижелерге қол жеткізген: - ақынның шығармаларындағы көп қабатты, астарлы мифтік сарындардан тұратын құрылымдық жүйесі қазіргі отандық әлебиеттанудағы жаңа зерттеу бағыттарының ғылыми тұжырымдарына негізделді;
4.5 Автор ұсынған жаңа шешімдер (қандағтар, әдістер) дәлелденіп, бұрыннан белгілі шешімдермен салыстырылып бағаланған: 1) сыни талдау бар; 2) талдау жартылай жүргізілген; 3) талдау өз пікірін емес, басқа авторлардың сиптемелеріне негізделген	5.1 Ғылыми нәтижелер мен қандағтар жаңа болып табыла ма? 1) толығымен жаңа; 2) жартылай жаңа (25-75% жаңа болып табылады); 3) жаңа емес (25% кем жаңа болып табылады)	
5. Ғылыми жаңашылдық принципі		

		- Абай шығармалары әдеби, тілдік мифологиялық құндылық аясында, мәдениет пен тіл сабақтастығында толықтырыла зерттеліп отыр, осыған байланысты ежелгі түркілік, шығыс мәдениетінде кездесетін мифтік образдар ұлттық танымдық тұрғыда талданады; - ақынның поэтикалық ойлау жүйесінің ерекшелігі индивидуалды дүние бейнесін айшықтайтын мифтік сарындағы метафоралардың белсенді қызметі арқылы да дәйектеледі; - көркем мәтін мен тілдік тұлға сабақтастығы тек әдеби танымдық тұрғыда ғана емес, концептілік жүйеде және шығарма мәтні әлеуметтік-философиялық негіздермен сабақтастық танымылық аспектіде талданады; - әр халықтың мәдениетінің мифологиялық түсініктерінің этнотанбалық белгісін репрезентациялау бойынша ұлт – мәдениет – тіл сабақтастығы Абай шығармаларындағы мифтік сарындардың дискурсы арқылы таты бір зерделенді. Ақын шығармаларындағы ұлттық мәдениеті мен өзге мәдени мифтік сарындар тезаурусы арқылы оған доминанталық басымдық берілді; - әдебиеттану, мәдениеттану тұрғысынан алынған мифтік элементтердің құрылымдық мәні өз бойына қоғамдық-әлеуметтік, тарихи құнды ақпарат жинаған мәдени код ретінде түсіндірілді. Сонымен қатар, Абайдың ақындық тұлғасының қалыптасуына өз ұлттық мәдениеті мен өзге мәдени аядағы білімдер тоғысының әсер ықпалы қарастырылады. - ғылыми жаңалық ретінде қарастырылып отырған Абай шығармаларындағы философиялық түсініктердің, атаулық тұлғалардың мифтік мәнділігі шығу тегін айқындау оның рухани-ұлттық болмысын ашу зерттеу мақсатына сәйкес антропоцентристік бағдарда алғаш рет сараланды. - Абай мифометафоралары, кейіптеулерінің, мифтік құбылушылық ерекшелігі, коммуникативті қызметі нақты көрсетілді. Осы айтылғандар ізденуші еңбегінің, зерттеу нәтижелерінің толығымен жаңа екендігін дәлелдейді. Диссертация қорытындылары толығымен жаңа деп есептеуге болады. Қорытындылар жеткілікті түрде ғылыми талдауларға негізделген. Жұмыста Абай Құнанбайұлы өлеңдерін философиялық, мифологиялық және психологиялық тұрғыдан зерттеудің алғы шарттары анықталды. Абайға әсер еткен түркілік және шығыстық мифологиялық сарындар салыстырмалы түрде талданды. Абай өлеңдеріндегі мифтік анимизм және кейіптеудің көркем бейнеленуі мен мифтердің Абай шығармаларындағы мифологиялық көркемдік ерекшеліктері айқындалды. Абай шығармаларындағы мифтік құбылушылық пен мифтік синергетиканың
	5.2 Диссертацияның қорытындылары жаңа болып табыла ма? 1) толығымен жаңа; 2) жартылай жаңа (25-75% жаңа болып табылады); 3) жаңа емес (25% кем жаңа болып табылады)	

Дереккөздер мен ұсынылған акпараттың дәйектілігі	
әдіснама нақты жазылған	Диссертация тақырыбын зерттеуге таңдалған ғылыми әдіснама толық негізделген. Соның ішінде қазақ әдебиеттанушы ғалымдары Ш.Уәлиханов, А.Байтұрсынұлы, Х.Досмұхамедов, Қ.Жұбанов, М.Әуезов, Р.Бердібай, Ә.Қайдар, Е.Тұрынов, С.Ақатай, А.Ақиев, А.Төлеубаев, А.Жақсылықов, А.Қыраубай, С.Оспанов, Т.Еңсегенұлы, Н.Аюпов, И.Жеменей, М.Бұлутай, С.Қондыбай, Ә.Қолар, Қ.Затов, Б.Уахатов, Б.Абылкасымов, Ж.Дәлбаев, Ш.Ыбыраев, Ж.Әскербекқызы, З.Наурызбаева, Қ.Мәдібай, Н.Мынжани, А.Мауленов, А.Темірболат сынды ғалымдардың еңбектеріне назар аударылып, зерттеулері басшылыққа алынған.
1) ия; 2) жоқ	Диссертация жұмысының нәтижелерінде компьютерлік технологияларды қолдану арқылы ғылыми зерттеулердің қазіргі заманауи әдістері және дереккөздерді өңдеу мен интерпретациялау әдістемелерін пайдаланғаны көрініп тұр.
8.2 Диссертация жұмысының нәтижелері компьютерлік технологияларды қолдану арқылы ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістері мен деректерді өңдеу және интерпретациялау әдістемелерін пайдалана отырып алынған: 1) ия; 2) жоқ	Диссертация жұмысының нәтижелерінде компьютерлік технологияларды қолдану арқылы ғылыми зерттеулердің қазіргі заманауи әдістері және дереккөздерді өңдеу мен интерпретациялау әдістемелерін пайдаланғаны көрініп тұр.
8.2 Теориялық қорытындылар, модельдер, анықталған өзара байланыстар және заңдылықтар эксперименттік зерттеулермен дәлелденген және расталған (педагогикалық ғылымдар бойынша дағрылау бағыттары үшін нәтижелер педагогикалық эксперимент негізінде дәлелденді): 1) ия; 2) жоқ	Ізденуші диссертациялық зерттеу бойынша жасалған теориялық қорытындыларды, басты тұжырымдары мен практикалық ұсыныстарын осы жұмыс бойынша таңдалған дереккөздер, нақты материалдар және қазақстандық пен шетелдік ғалымдардың еңбектеріне сүйене отырып дәлелдеген.
8.4 Манызды мәлімдемелер нақты және сенімді ғылыми әдебиеттерге сілтемелермен расталған / ішінара расталған / расталмаған	Зерттеу жұмысының манызды мәлімдемелері нақты әрі сенімді, ғылыми қауымдастық мойындаған әдебиеттерді қолданып жасалған сілтемелермен расталған. Ізденуші пайдаланылған әдебиеттердің барлығы қазақстандық және шетелдік зерттеушілердің монографиялары, ғылыми басылымдардағы мақалалары мен диссертациялық зерттеулерінен құралған.
8.5 Пайдаланылған әдебиеттер тізімі әдеби шолуға жеткілікті /жеткіліксіз	Пайдаланылған әдебиеттер тізімі әдеби шолу үшін жеткілікті. Диссертант зерттеу тақырыбына қатысты ғылыми еңбектер мен соңғы жылдарда жарияланған ғылыми материалдарды молынан қамтыған. Тізімде 118 дереккөз атауы келтірілген.

Диссертацияның теориялық маңызы бар:	
1) иә; 2) жоқ	
9.2 Диссертацияның практикалық маңызы бар және алынған нәтижелерді практикада қолдану мүмкіндігі жоғары: 1) иә; 2) жоқ	
9.3 Практикалық ұсыныстар жана болып табылады? 1) толығымен жана; 2) жартылай жана (25-75% жана болып табылады); 3) жана емес (25% кем жана болып табылады)	
10. Жазу және ресімдеу сапасы	Академиялық жазу сапасы: 1) жоғары; 2) орташа; 3) орташадан төмен; 4) төмен.
Диссертацияның теориялық маңызы бар. Ғылыми жұмыс барысында алынған нәтижелер Абай шығармаларындағы мифтік сарындылар халқымыздың ұлттық тұханы түсініктерін айқындап береді. Алынған теориялық тұжырымдар кәзіргі әдебиеттану ғылымында өз үлесін қосады. Зерттеу жұмысының практикалық маңызы бар және алынған нәтижелері практикада қолдану мүмкіндігі жоғары. Жазылған жұмыс практикалық филологиясы, әдебиет теориясы бағытында ғана емес, мәдениеттану, философия, әлеуметтану, тарих пәндерінде арнайы курстар мен семинарларда оқу материалы ретінде қолдануға болады. Сондай-ақ оқу әдебиетіндегі мифология, «Фольклор және әдебиет» сынды қосымша пән ретінде оқытуға болады. Диссертацияның практикалық ұсыныстарының жанашырлық дәрежесі жана. Диссертация нәтижелері жоғарыда аталған пәндердің теориялық және практикалық базасын нығайтады.	
Диссертацияда ішінара орфографиялық кателер кездеседі, мысалы пантоен (18-б.), стрелотип (16-б.), ғалымдыр (27-б.), әдениеті (40-б.), обсолот (49-б.). Бірақ бұл жақсы жазылған жұмыстың маңыздылығына нұқсан келтіре алмайды. Жалпы, диссертация жұмысының академиялық жазу сапасын жоғары деп бағалауға болады.	

Шешім:

Ізденуші Қалиакпар Данара Қылышбекқызының «Абай шығармаларындағы мифтік сарындардың ұлттық рухани түсініктері» тақырыбындағы диссертациялық еңбегін талапқа сай толық аяқталған сапалы зерттеу жұмысы ретінде бағалай келе, диссертантка осы еңбегі үшін «8D02307 – Қазақ филологиясы» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін беруге болады деп есептеймін.

Ресми рецензент:

Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің профессоры, филология ғылымдарының докторы

Қолы: 
 Подпись: 
 К.Т. Жанұзақова
 Рәсімделген: «Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» ҚР Ғылым және білім министрлігінің филология факультетінің профессоры
 Завершено: НАО «Қазақский национальный педагогический университет» РК филиал
 Подготовлено: филология факультетінің профессоры
 НҚ Ғылым және білім министрлігінің филология факультетінің профессоры
 КТЖ